

Prisma
Beiträge zur Erziehungswissenschaft
aus historischer, psychologischer
und soziologischer Perspektive

Schriftenreihe des Instituts für
Erziehungswissenschaft der Universität Bern

Herausgeber
Elmar Anhalt, Rolf Becker
Walter Herzog

Marianne Schüpbach

Ana Slokar

Wim Nieuwenboom

(Hrsg.)

Kooperation als Herausforderung in Schule und Tagesschule

Haupt Verlag

1. Auflage: 2013

Bibliografische Information der *Deutschen Nationalbibliothek*

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-258-07849-6

Alle Rechte vorbehalten.

Copyright © 2013 Haupt Bern

Jede Art der Vervielfältigung ohne Genehmigung des Verlages ist unzulässig.

Umschlaggestaltung: René Tschirren nach Konzept von Atelier Mühlberg, Basel

Redaktion: die Herausgeber

Satz: Jens Ossadnik, «Rund um Text»

Printed in Switzerland

www.haupt.ch

Inhaltsverzeichnis

Marianne Schüpbach, Ana Slokar, Wim Nieuwenboom
Einleitung 7

I. Kooperation im Unterricht

Katharina Maag Merki, Silke Werner, Antje Ehlert
Kooperation von Lehrpersonen als Entwicklungsmotor für Unterrichtsentwicklung?... 19

II. Kooperation in der Schule im Rahmen integrativer Förderung

Barbara Baumann, Claudia Henrich, Michaela Studer
Kooperation zwischen Regelschule und Heilpädagogik 35

Annelies Kreis, Jeannette Wick, Carmen Kosorok Labhart
Kooperation im Kontext der integrativen Förderung von Schülerinnen
und Schülern mit besonderem Förderbedarf 51

André Kunz, Katharina Maag Merki, Silke Werner, Reto Luder
Kooperationsgefässe integrativer Förderung und deren Gelingensbedingungen
aus Sicht der Lehrpersonen und pädagogisch-therapeutischen Fachpersonen 67

III. Kooperation in der Tagesschule und mit ausserschulischen Partnern

Kathrin Fussangel
Die Rolle von Ganztagschulen für Veränderungen in der Tätigkeit von
Lehrpersonen..... 83

Michelle Jutzi, Marianne Schüpbach, Kathrin Thomann
Bedingungen multiprofessioneller Kooperation in zehn Schweizer
Tagesschulen 95

IV. Kooperation zwischen Schule bzw. Tagesschule und Elternhaus

Markus P. Neuenschwander

Zusammenarbeit von Eltern und Lehrpersonen in Transitionssituationen 113

Marianne Schüpbach, Michelle Jutzi, Kathrin Thomann,

Benjamin von Allmen, Wim Nieuwenboom

Erziehungs- und Bildungspartnerschaften: Kooperation zwischen
Tagesschule und Eltern in der Schweiz..... 125

Regina Soremski Andreas Lange

Bildungs- und Erziehungspartnerschaft in der Sekundarstufe..... 141