

Tägliche Routine

TR

Familie: _____

Bearbeitet von: _____ Datum: _____

Zeit	Aktivitäten	Wie ist es heute?	Veränderungswünsche
	Aufwachen / Aufstehen (wie verläuft das, wer steht als erste(r) auf, sind alle rechtzeitig auf, wie ist die Atmosphäre)		
	Morgentoilette (wie verläuft Waschen/Anziehen, wer ist selbständig, wer wird geholfen, wie ist die Atmosphäre)		
	Frühstück (wer ist anwesend, wo und was wird gefrühstückt, essen die Kinder das, was die Eltern wollen, wie ist die Atmosphäre)		
	Zur Schule gehen (wer geht weg, wie spät, alle rechtzeitig, wer wird gebracht, wer geht selbständig, wie ist die Atmosphäre)		
	Morgenprogramm Eltern (was machen die Eltern (Elternteil), wie ist die Stimmung)		
	Heimkehr nach der Schule (wer kommt nach Hause und wie spät, rechtzeitig, wie ist die Atmosphäre)		
	Mittagessen (wer ist anwesend, wo und was wird gegessen, essen die Kinder, was die Eltern wollen, wie ist die Atmosphäre)		
	Zur Schule gehen (wer geht weg, wie spät, alle rechtzeitig, wer wird gebracht, wer geht selbständig, wie ist die Atmosphäre)		
	Mittagsprogramm Eltern (was machen die Eltern (Elternteil), wie ist die Stimmung)		
	Heimkehr nach der Schule (wer kommt nach Hause und wie spät, rechtzeitig, wie ist die Atmosphäre)		

	Aktivitäten der Kinder (was machen die Kinder, mit wem und wo spielen sie, wie ist die Atmosphäre)		
	Abendessen (wer ist anwesend, wo und was wird gegessen, essen die Kinder, was die Eltern wollen, wie ist die Atmosphäre)		
	Aktivitäten der Kinder (was machen die Kinder, mit wem und wo spielen sie, wie ist die Atmosphäre)		
	Zu Bett Gehen der Kinder (wer geht wann ins Bett, wie ist der Ablauf, bleiben die Kinder im Bett, wie ist die Atmosphäre)		
	Abendprogramm Eltern (was machen die Eltern (Elternteil), wie ist die Stimmung)		
	Zu Bett Gehen Eltern (wer geht wann, wie ist der Ablauf, wie ist die Stimmung)		
	Schlafen (wie sind die Schlafmuster der Kinder und der Eltern)		

Besonderheiten der täglichen Routine am Wochenende

Wann	Was ist anders?	Veränderungswünsche